

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру бөлімінің
«Веселая Роша жалпы орта білім беру мектебі» КММ
КГУ «Веселорощинская общеобразовательная средняя школа» отдела образования
Железинского района, управления образования Павлодарской области**

**Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды
білім бөлімінің «Веселорощинская жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
Железин ауданы, Павлодар облысының білім бөлімі**

**Заключение по итогам самооценки дошкольной организации
КГУ «Веселорощинская общеобразовательная средняя школа» отдела образования
Железинского района, управления образования Павлодарской области**

2024 ж.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика организации образования	2
Раздел 2. Контингент воспитанников.....	7
Раздел 3. Анализ кадрового потенциала.....	10
Раздел 4. Учебно-материальные активы.....	11
Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	12
Раздел 6. Оценка знаний воспитанников.....	12
Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса.....	15
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.....	18
Раздел 9. Выводы и предложения.....	18
Раздел 10. Лист оценивания дошкольной организации.....	19

Раздел 1.

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

КГУ «Веселорощинская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 140404 Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Веселорощинский сельский округ, село Веселая Роща, ул. Абая, строение 10 А

Фактическое местонахождение:

140404 Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Веселорощинский сельский округ, село Веселая Роща, ул. Абая, строение 10 А

Юридическое лицо– Коммунальное государственное учреждение «Веселорощинская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

И.о Руководителя школы: Байсанова Байсанова Бибигуль Женисовна приказ отдела образования Железинского района о назначении на должность от 26 августа 2024 года №5-02/110

https://drive.google.com/file/d/14ZQrQIg2C8toHb-Fmb3NEuFS8RXoSE/view?usp=drive_link

Контактный телефон: 87770812621

Web-сайт: <https://veseloroshinskaya.zhelez.edu.kz>

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной регистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Веселорощинская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 12.01.2021 г

https://drive.google.com/file/d/1rl_skCyuedf-0g-sluLUC5o0PwFQhS3L/view?usp=drive_link

2. Устав Коммунальное государственное учреждение «Веселорощинская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 05. января 2021 года

https://drive.google.com/file/d/15GzLmn9_goaE7Xr7FNph41AVm_4-a66a/view?usp=drive_link

3. Бизнес идентификационный номер - 981040002142

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Приказ об открытии краткосрочной группы №155 от 19 августа 2008 года

https://drive.google.com/file/d/1h2I30HWHAZ_vuOamVoKiqzpn2pvvdLJt/view?usp=drive_link

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения
ссылка

Приложение 2 РУП

Передшкольные классы

2022-2023

https://drive.google.com/file/d/1BD509DL8OUBGn-aEvZZNYirHcTkTwDsi/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1VA5BAT-EYd5dKzplq7Zq6iW6yAvCa4MV/view?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1xmUMHyhlWIQU0jGWuFOX3sCMQ-MsY9Z/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1G01v3Uf7ehvdGavmFWsIyWj-wf1bCevJ/view?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1LTvYb2pmSegS4TDjPs4-OXKiNxINBOWN/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1mcp4Z1AaR_aUeMYK2kKz-WcZf-7YyFc5/view?usp=drive_link

Мини-центр

2022-2023

https://drive.google.com/file/d/14m4i5G48dVPBjA0yYDfzuXfFNiNbniv9/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1uMERSbegzB9Mmb3UA3639lmHBd8vvnDK/view?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1JSJU5etnoNwo2tIkivj6cc6ZF9CM487I/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1fqXJhVtMZ3aIz-vhHyin-KGz0BAMjm34/view?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/16gCDSbn4pHbSW2Tk7xPiUTiUJ0R_N4gg/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1tO7Ac6NawAXiM4HYr9ad_Ffn_Br7l7wI/view?usp=sharing

2022-2023 учебный год

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения , начального , основного среднего и общего среднего , технического и

профессионального, послесреднего образования », приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В 2022-2023 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Веселорощинская ОСШ» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области , мини-центр «Кемпірқосак» осуществлялось на основе Государственного общеобязательного стандарта образования , утвержденного приказом Министра просвещения РК 3 августа 2022 года № 348

(Приложение 1).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки – 20 часов на 5-дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25 мин.

Организованная деятельность - интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения , утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022года № 422 Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании , в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа , семейных ценностей , чувства патриотизма, любви к Родине , приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе , развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа , обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игры на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности. В начале учебного года утверждаются перспективные планы по возрастам.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, сетка занятий, режим дня за оцениваемый период мини-центр

ссылки

Режим дня дошкольные классы

2022-2023

https://drive.google.com/file/d/1Sjcn2ZIDCNIZko85ZjIKZdt0Yofsuynz/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1GHv06o8-QpJct45iROvmOKx9xHpTHv5O/view?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/file/d/10dn3sfLVuzRR3uR7VFH00umHPsVFftxO/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1nkzljlkDydLC5qFLOpUkJDPvDOH4DD2K/view?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1-PC_KsOaJ-4ueWlryvfGCOMOPH_bTuzN/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1BgCpR3Ahz_OdPNa2_bjCjX7jH5zsZGE/view?usp=drive_link

**Приложение 6 Режим дня мини-центр
2022-2023**

https://drive.google.com/file/d/1fhnMA_EvyR886NmID1Bc10ROI3wPVWSJ/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1t07pg5gOwR4DeFRBpaBIenATR-mwqYS/view?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1UiV5CESEapdL_xgXWGPkMkabR9zZEdz0/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1HLSoiCEjzFtB2jHOZAuGk1ZtDgLtwq9w/view?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1ttPBU1k2MHX20VTFWsdPxPUHQ_00Tki/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/12DAJdv_UqeVhrcQL7-Xh6INsKsXZIwk2/view?usp=drive_link

Перспективный план предшкольные классы

2022-2023

https://drive.google.com/file/d/1rRx-pii4dDtTCN0Rg3TmBOEpPUJ-Fqsx/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1LzKE2szOBvgOpYxyNhOwO7q0sCy-lhF_/view?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/drive/folders/ISSXFS6bDWvzcG3Amu5a59kh5JcRL97Xg?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1d8Wazu32GJv4LK7MWls8BO0W7crPH4OZ/view?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1DoFXbS5qO3Zg9RiWYC4M6vtOvAMG7pnA/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1vOREBsNyE1DxuE2pe14rziFwEDdRP8Bv/view?usp=drive_link

Приложение 7 Перспективный план мини-центр

2022-2023

https://drive.google.com/drive/folders/1bksmzVg12hO5lO4KzAScWa2W-cWDabwC?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/1uV_nO6xUJanttcASlWFzssMzBZ6hyK8T?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1dxpaDe3BBxbZhY5NyxvM_9oVJLARWtGF/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1gI5K-FUu5_ILk_HGRIo08iirAeEPn8FS/view?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1liKZ_gWNiJe7Xxki3DZhqOdOtDgoSbRM/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/12KnvI_dpbmd9WM7sT51M4-AMWa1_b5o/view?usp=drive_link

Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (до 2022-2023 учебного года) по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности и отражалось в перспективном сквозном планировании. С 2022-2023 учебного года воспитание и обучение осуществляется на основании

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422. При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения.

Дошкольное воспитание и обучение в **2022-2023** и **2023-2024** учебном году осуществлялось по пяти образовательным областям и планировалось в перспективном планировании на учебный год. Все учебные недели до 2022-2023 учебного года распределялись по сквозным темам на основании которых составлялось перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на неделю. В перспективном планировании расписывались цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой

организованной, учебной деятельности, где определялся порядок последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

С 2023-2024 учебного года в соответствии с новыми типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей нет. Таким образом, были исключены сквозные темы. Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период

Циклограммы предшкольные классы

2022-2023

https://drive.google.com/file/d/1NSmmjsrYrDzB_fedtYi93KUsVU4uO9ms/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/ISSXFS6bDWvzcG3Amu5a59kh5JcRL97Xg?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/drive/folders/1BPmkaXuitypVOONclH0h_PizcLH_4vY7?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/16HaDBKV--ew4EBpXITFBFnLZ7YZILpW9/view?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1EDk7fec4W0r3d8dro9cltfDucU0f7rWD/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1cZYJ_gJn-2tcCjFzf3vmHN2OknFyybrW/view?usp=drive_link

Циклограммы мини-центр

2022-2023

https://drive.google.com/file/d/1UgLovLwng9Fz4LeIGF4PNqfvnsrraG9x/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1i1zZEulJ10L-ZhxA04dTrLLdr2KKChe/view?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/drive/folders/1PGTyozBggnfwpHsf0w1rDN3FyWj63D_o?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1s8wv0dUMnOICmsVjlOu1EKF_veNzcyXW?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1_WENMf0j6u7esJTNGS1NfELdfR5X9tDI/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1UzOD-pBmW5IIP6ldjHkmES8IN0Ic7CTn?usp=drive_link

2022 – 2023 году организация воспитательного процесса построена следующих нормативных документов:

- Инструктивно - методическое письмо об организациях воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год

-Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

– Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

-Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

-Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

- Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

-Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

-Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

-Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

-Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

В циклограмме определены темы ОУД в соответствии с перспективным планом; организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога. Воспитатели привлекают детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы. Соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала; обеспечены условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием. Применяются игровые технологии, активные методы и приемы воспитания и обучения детей; формируется предметно-развивающая среда для качественного планирования структурных частей циклограммы. В циклограмме прописывают развитие компетенций воспитанников для формирования социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде. При составлении циклограммы воспитатели планируют работу по программе "Руханижаңғыру». Программа «Руханижаңғыру» определяет патриотическое направление, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Для того, чтобы наша Республика стала процветающей, конкурентоспособной страной, мы должны прививать подрастающему поколению – уважение к историческим традициям, культуре родной земли, духовной культуре. Процесс воспитания осуществлялся в различных формах при помощи разнообразных методов, приёмов и воспитательных средств. Затрагивая основные аспекты реализации программы «РуханиЖанғыру» в дошкольной организации были проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование нового патриотического сознания детей : «Отан отбасынан басталады», «Біздің Тәуелсіз Қазақстан», «Әз Наурыз мерекесі», «Ұлттық ойын ұлттық мұра», «Ұлы Жеңіс күні»; «Золотая осень», «Мой независимый Казахстан», «Праздник Наурыз», «Птицы наши друзья», «День Победы», «Праздник дружбы и весны», «Мы такие разные».Программа «Руханижаңғыру», направлена на развитие патриотичной и духовно-нравственной личности единой нации, как фундамента успешного будущего Республики Казахстан.

В **2023-2024** году организация воспитательного процесса построена следующих нормативных документов:

Инструктивно - методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год

Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345> Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137> Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических

требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Типовые правила деятельности дошкольных организаций
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

В учебном году в соответствии с перспективным планом воспитатели составляли циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД). Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное воспитателем в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня, музыка и физическая культура, казахский язык по отдельному плану педагогов (учителя казахского языка, инструктора по ФК., музыкального руководителя).

При планировании циклограммы уделялось внимание национальным ценностям: национальный интерес, совесть, стремление. Организовывались игры «Жапактар жане карлығаш», «Балапандар», «Автобус», «Магазин», «Строители». В группах создана комфортная предметно - развивающая среда для свободных игр воспитанников, которая реализует следующие функции: образовательные, развивающие, мотивирующие, воспитывающие, организационные, коммуникативные.

В группах созданы зоны для игр «Семья», «Строительный», «Автопарк», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Наука». Особое внимание уделялась работа с родителями. Это организация утренников с привлечением родителей, участие в выставках «Дары осени», «Новогодние украшения», «Изготовление кормушек», родительские собрания, круглые столы «Гаджет польза или вред»

2024 -2025 учебном году работа воспитательного процесса строится в соответствии со следующими нормативными документами:

Инструктивно - методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год
Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

Формы и Правила приема уведомлений государственными органами
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194П>

правила допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Типовые правила деятельности дошкольных организаций

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Составляются циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД). В организации образования для того чтобы, обеспечить развитие познавательных способностей, моральных суждений и принятия решений, направленных на благополучия воспитанников. Будет реализоваться программа «**Біртұғас тәрбие**», которая отражена в циклограммах.

В циклограмме ежемесячно будут отражаться ценности программы

- Единство и Солидарность.
- Справедливость и Ответственность.
- Закон и Порядок.
- Трудолюбие и Профессионализм.
- Созидание и Новаторство.

В Фойе мини-центра размещена информация о программе «**Біртұғас тәрбие**» на двух языках для родителей. Так же много внимание направлено на сотрудничество с родителями воспитанников. В группах созданы зоны для игр «Семья», «Строительный», «Автопарк», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Наука». Много дидактического и раздаточного материала. Создана благоприятная, безопасная, развивающая среда для воспитанников мини-центра и предшкольного класса.

Раздел 2. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о контингенте воспитанников по возрастам в том числе с особыми образовательными потребностями.

Предшкольный классы

2022-2023

[https://drive.google.com/file/d/1RFvC_Xi74NGLlxnehZyIekHrXFOWsn77/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1RFvC_Xi74NGLlxnehZyIekHrXFOWsn77/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1n6d_FpcUt8D94YR6uFAWFmMh3vjIEI9z/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1n6d_FpcUt8D94YR6uFAWFmMh3vjIEI9z/view?usp=drive_link)

2023-2024

[https://drive.google.com/file/d/1R0JnlWG_63Md5CdueYfDmKUKpwLvDqEO/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1R0JnlWG_63Md5CdueYfDmKUKpwLvDqEO/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1WBfLMCqx7OrLkfndOpIVth9U2bARadV_/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1WBfLMCqx7OrLkfndOpIVth9U2bARadV_/view?usp=drive_link)

2024-2025

[https://drive.google.com/file/d/1f4nZe_Gn53hPAX55qbE48PBHthBNokZk/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1f4nZe_Gn53hPAX55qbE48PBHthBNokZk/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/10RzDqbBmFdFeIG3dtTgnGSYR59UE-8wH/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/10RzDqbBmFdFeIG3dtTgnGSYR59UE-8wH/view?usp=drive_link)

Мини-центр

2022-2023

[https://drive.google.com/file/d/1PZxHb4AEXp-LUH1b1RAHMXZbOnYCYzm/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1PZxHb4AEXp-LUH1b1RAHMXZbOnYCYzm/view?usp=drive_link)

https://drive.google.com/file/d/1GL0TMivaxYRcC2JwdUyOhzBKk6-vlC1X/view?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1ENabOvgTgqrE7jbkKvhANqgwqkCa8n-J/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1YBmD5WtBoL-V9gO1XYvr0M2B5HuvAS3J/view?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1ttPBU1k2MHX20VTFWsdPxPUHO_00TKi/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1couj2DtRATKc7gOciJaHlkXLe72BOedJ/view?usp=drive_link

Таблица 3

Прием детей (прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате, частично бумажном.

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Возрастная группа	количество воспитанников на начало учебного года		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Классы предшкольной подготовки с русским языком обучения	3	6	5
Классы предшкольной подготовки с государственным языком обучения	3	4	7
Мини-центр «Қарлығаш» Старшая группа с казахским языком обучения	6	5	2
Мини-центр «Қарлығаш» Старшая группа с русским языком обучения	6	5	2
Мини-центр ««Қарлығаш». Средняя группа с казахским языком обучения	4	5	4
Мини-центр «Қарлығаш» Средняя группа с русским языком обучения	2	4	10
Мини-центр ««Қарлығаш» Младшая группа с казахским языком обучения	1	3	-
Мини-центр ««Қарлығаш» Младшая группа с русским языком обучения	5	6	-
Всего	31	37	30

В 2022-2023 учебном году в дошкольном мини-центре «Қарлығаш» функционировало 2 разновозрастные группы с казахским языком обучения детей – 11, русским языком обучения 13.

В дошкольных классах с государственным языком обучения Зученика, с русским языком -2, на конец учебного года -3

В 2023 - 2024 учебном году в дошкольном мини-центре «Қарлығаш» функционирует 2 группы, с государственным языком обучения и русским языком обучения. Группа с государственным языком обучения -13, группа с русским языком обучения – 15. В дошкольных классах с русским языком обучения – 5, на конец учебного года-6. С государственным языком обучения- 4.

Сведения о движении контингента воспитанников

**Предшкола
2022-2023 учебный год**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рожд.	ИИН	Дата прибыт.	Дата убыт.
1	Айтпаева	Айым	Амангельдиновна	09.08.2018	180809605569	31.08.21	31.05.23
2	Алпысбаева	Лейла	Канатовна	15.02.2018	180215603266	25.02.20	
3	Асаин	Алинұр	Қайратұлы	06.04.2019	190406503666	06.05.21	
4	Баштай	Ханшайым	Талғатқызы	16.06.2019	190616604355	26.08.21	
5	Байсанов	Ерназар	Алмазович	11.02.2021	210211550347	21.02.23	
6	Бектасов	Эльдар	Аскарович	21.06.2019	190621505959	02.09.21	
7	Борамбаев	Арсен	Аманжолович	24.04.2020	200424504489	11.04.23	
8	Егеубаев	Ануар	Муратович	14.08.2020	200814503936		
9	Ерлан	Исмагул	Канатұлы	25.03.2021	210325550288		
10	Ермахан	Елік-Ай	Әділханқызы	30.08.2018	180830605355		
11	Жуманова	Ева	Александровна				31.05.23
12	Зубкова	Полина	Сергеевна				31.05.23
13	Каскырбаева	Томирис	Тимурович	31.07.2019	190731604965	29.11.22	
14	Құмар	Наби	Бақытұлы	13.11.2018	181113501152		
15	Ляная	Айлин	Аббасовна	19.01.2019	190119604402		
16	Нұран	Аслан	Серикұлы	14.02.2018	180214506050	01.09.20	31.05.23
17	Нуркайдарова	Азель	Маратовна	09.07.2020	200709605125		
18	Сергазин	Муслим	Бауржанович	18.01.2019	190118504986		
19	Симбай	Әліжан	Жанболатұлы	24.09.2019	190924503612		
20	Ткач	Илья	Юрьевич	03.02.2018	180203502583		31.05.23

21	Томашевич	Богдан	Николаевич	20.03.2018	180320506245		31.05.23
22	Черноморец	Данила	Александрович	29.04.2018	180429504777		31.05.23

2023-2024 учебный год

№ п.п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	ИИН	Дата прибыт	Дата убыт.
1	Айтбаева	Айым	Амангелдықызы	09.08.2018	180809605569	31.08.2023	03.07.24
2	Алпысбаева	Лейла	Канатовна	15.02.2018	180215603266	31.08.2023	03.07.24
3	Волков	Максим	Алексеевич	17.07.2018	180717505077	31.08.2023	03.07.24
4	Ермахан	Елік-Ай	Әділханқызы	30.08.2018	180830605355	31.08.2023	03.07.24
5	Жуманова	Ева	Александровна	28.09.2017	170928050016	31.08.2023	31.05.24
6	Нуран	Аслан	Сериқұлы	14.02.2018	180214506050	31.08.2023	03.07.24
7	Ткач	Илья	Юрьевич	03.02.2018	180203502583	31.08.2023	03.07.24
8	Горлов	Багдан	Николаевич	20.03.2018	180320506245	31.08.2023	03.07.24
9	Хамит	Айя	Тлеубердықызы	25.05.2018	180525602615	31.08.2023	03.07.24
10	Черноморец	Данил	Александрович	29.04.2018	180429504777	31.08.2023	03.07.24

**МИНИ –ЦЕНТР
2023- 2024 учебный год**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рожд.	ИИН	Дата прибыт.	Дата убыт.
---	---------	-----	----------	------------	-----	--------------	------------

1	Айтпаев	Мерхат	Амангельдиевич	21.11.2019	191121502909	13.09.23	
2	Асаин	Алинұр	Қайратұлы	06.04.2019	190406503666	06.05.21	14.07.24
3	Баштай	Ханшайым	Талғатқызы	16.06.2019	190616604355	26.08.21	14.07.24
4	Байсанов	Ерназар	Алмазович	11.02.2021	210211550347	21.02.23	
5	Бектасов	Эльдар	Аскарлович	21.06.2019	190621505959	02.09.21	14.07.24
6	Бисембаева	Гульназ	Тлектесовна	01.03.2019	190301604580	04.09.23	14.07.24
7	Зайдин	Аяна	Жамбулбекқызы	27.06.2021	210627650256	05.09.23	
8	Ерлан	Исмагул	Канатұлы	25.03.2021	210325550288	27.03.23	
9	Касқырбаева	Томирис	Тимуровна	31.07.2019	190731604965	29.11.22	14.07.24
10	Құмар	Наби	Бақытұлы	13.11.2018	181113501152	19.09.22	14.07.24
11	Ляная	Айлин	Аббасовна	19.01.2019	190119604402	29.12.22	14.07.24
12	Нуркайдарова	Азель	Маратовна	09.07.2020	200709605125	01.09.22	
13	Сергазин	Муслим	Бауржанович	18.01.2019	190118504986	31.08.21	14.07.24
14	Симбай	Әліжан	Жанболатұлы	24.09.2019	190924503612	02.11.21	14.07.24
15	Хамит	Бахтияр	Аманжолұлы	19.09.2020	200919555395	31.08.23	
16	Балковой	Сергей	Сергеевич	17.05.2020	200517501013	31.08.22	
17	Борамбаев	Арсен	Аманжолович	24.04.2020	200424504489	11.04.23	02.10.23
18	Бурлачук	Карина	Эдуардовна	14.09.2018	180914605094	08.09.22	14.07.24
19	Васильев	Амир	Рустамович	07.06.2019	190607506108	23.08.21	14.07.24
20	Егеубаев	Ануар				20.02.23	07.08.23
21	Воробьева	Полина	Максимовна	06.04.2021	210406654673	29.08.23	
22	Лихошерстная	Вера	Сергеевна	17.11.2020	201117651976	04.09.23	
23	Лукьянец	Варвара	Антоновна	10.04.2020	200410603649	09.09.23	
24	Манахов	Александр	Константинович	28.03.2019	190328505311	31.08.21	14.07.24
25	Макаренко	София	Владимировна	19.10.2019	191019602158	22.11.21	15.12.23
26	Мергенбай	Жан	Алибекұлы	11.12.2020	201211551217	04.09.22	
27	Мукашев	Нурсултан	Нурланович	27.08.2019	190827505959	01.11.21	14.07.24
28	Омарханов	Ибрагим	Чингизович	10.09.2020	200910554784	04.09.23	
29	Сахарова	Ксения	Юрьевна	27.05.2021	210527650193	31.08.23	
30	Скосарь	Владимир	Алексеевич	29.05.2019	190529505394	14.11.22	14.07.24
31	Слынявук	Илария	Дмитриевна	22.08.2020	200822600545	31.01.24	
32	Слынявук	Александр	Дмитриевна	24.11.2011	211124550070	06.02.24	
33	Ермахан	Эльдар	Әділханұлы	29.06.2020	200629500301	20.02.24	12.08.24
34	Шектыбай	Абылай	Айдарұлы	25.02.2022	220225550622	11.03.24	
35	Лихошерстный	Матвей	Юрьевич	05.07.2021	210705554484	10.09.24	
36	Калыков	Арслан	Кенжебекович	26.04.2021	210426553211	16.09.24	
37	Баранов	Максим	Николаевич	16.11.2020	201116552506	16.09.24	
38	Шойынбаев	Рауан	Ерікұлы	17.02.2020	200215552103	21.09.23	04.10.23

Разработанные и утвержденные планы вариативных компонентов за оцениваемый период

Приложение 10 Вариативные программы

Мини-центр

https://drive.google.com/drive/folders/1OaoOkpIWGi8m5j0vTIxDTkaOgpNxQSzE?usp=drive_link

Раздел3. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций

ссылка

Таблица 2

**Сведения об укомплектованности дошкольной организации педагогическими кадрами.
м/ц:**

Воспитатель русским языком обучения

- Акимова И.В. 20.05.1964 г.р., образование ср.специальное Караксукское педагогическое училище, 1990 г., "Воспитатель в дошкольных учреждениях", 1-категория, стаж-36 лет

- Мельник В.Н. 07.03.1979 г.р., ср.специальное Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета, 2014г., педагог-модератор, стаж-11 лет

Воспитатель с государственным языком обучения

- Байсанова Л. Н. 23.11.2001г.р., высшее ПГПИ, Бакалавр, "Дошкольное воспитание и обучение", 2010г., стаж- 3года, б/к

- Нуранова Г.С. 08.05.1992 г.р., высшее ПГПИ, Бакалавр, "Педагогика и психология", 2013 г.сертификат о присвоение квалификации "Дошкольное воспитание и обучение" 2024г, педагог-модератор, стаж 10 лет

Предшкольный класс

Воспитатель русским языком обучения

- Яровая Н.И. 10.08.1973, ср.специальное Карасукское педагогическое училище, первая категория, 22 года

Воспитатель с государственным языком обучения

- Байсанова Л. Н. 23.11.2001г.р., высшее ПГПИ, Бакалавр, "Дошкольное воспитание и обучение", 2010г., стаж- 3года, б/к

Приложение 11 Дипломы педагогов

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций воспитатели дошкольной организации имеют педагогическое или профессиональное образованиеи осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Сведения о повышении квалификации, педагогов один раз в три года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1	Акимова Ирина Владимировна воспитатель м/ц	22.04.2024	Павлодарский Педагогический Университет Имени Әлкей Марғұлан
2	Мельник Валентина Николаевна воспитатель м/ц	25.03.2023	АО НЦПК "Өрлеу"
3	Байсанова Лаура Нурланқызы воспитатель м/ц, воспитатель предшкольного класса	22.04.2024	Павлодарский Педагогический Университет Имени Әлкей Марғұлан
4	Нуранова Гульжанат Симбаевна воспитатель м/ц	03.05.2024	"Өркен"
5	Яровая Надежда Ивановна воспитатель предшкольного класса	22.04.2024	Павлодарский Педагогический Университет Имени Әлкей Марғұлан

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма воспитателя, его компетенции. Для повышения профессиональной компетентности педагога дошкольной организации прошли курсы повышения квалификации

Сертификаты курсов педагогов

https://drive.google.com/file/d/1B1qTh48aj7iqtaC1Rb9xpuXmCTQpKCpZ/view?usp=drive_link

Раздел 4. Учебно-материальные активы

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании (проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ)

Проектная мощность мини-центр «Қарлығаш» - 30

Мини-центр оснащен видеокамерами в количестве -10 штук, камеры внутри помещения мини-центра - , 3 камера наружного наблюдения возле территории мини-центра.

Каждый год в мини-центре«Қарлығаш»- проводятся текущие ремонтные работы.

Сведения об обеспечении мини-центра «Қарлығаш» оборудованием и мебелью

Мини-центр обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: столы детские , стулья детские, шкафчики для одежды, кровати, шкафы для детской одежды, скамейки, интерактивное оборудование.

Приложение 4

https://drive.google.com/file/d/1Z04b9xXHD3VjN3eMsUj22Upzj5x8Ld84/view?usp=drive_link

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно – методических комплексов

Приложение 5

Классы дошкольной подготовки обеспечены учебными комплексами:

азбуки – тетради по учебным предметам,

учебно-методическая литература для педагога

демонстрационные плакаты для занятий

мини -центр учебно- методическая литература отсутствует

https://drive.google.com/file/d/1Z04b9xXHD3VjN3eMsUj22Upzj5x8Ld84/view?usp=drive_link

Раздел. Оценка знаний воспитанников

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности воспитателей дошкольной организации является мониторинг ,направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пятиобразовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество. При проведении мониторинга развития детей дошкольного возраста воспитатели должны знать:

-требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

владеть:

-основами дошкольной педагогики и психологии;

-методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;

-методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;

-информационно-коммуникационными технологиями.

Задача мониторинга- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса. Мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей дошкольного возраста. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май) мониторинга.

В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики, воспитателями заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

По результатам итогового мониторинга на 2022-2023 учебный год по отслеживанию развития умений и навыков детей в мини-центре показали следующие результаты .

Старшая группа с русским языком обучения и мониторинг составил по всем областям высокий уровень-100%; средний-0%; низкий-0%.

Старшая группа с государственным языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-100%; средний-100%; низкий-0%.

Средняя группа с русским языком обучения мониторинг высокий уровень-80%; средний-20%; низкий-0%

Средняя группа с казахским языком обучения стартовый мониторинг высокий уровень-80%; средний-20%; низкий-0%

Младшая группа с русским языком обучения высокий уровень-50%; средний-43%; низкий-7%, в сравнении со стартовым мониторингом высокий уровень-31%; средний-55%; низкий-14%

Младшая группа с казахским языком обучения- высокий уровень-100%; средний-0%; низкий-0%.

В классах дошкольной подготовки - высокий уровень-100%; средний-0%; низкий-0%.

По итогам проведенных итоговых мониторингов за 2023-2024 учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой.

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развитие ребенка

Старшая группа с русским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-50%; средний-50%; низкий-0%.

Старшая группа с казахским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-50%; средний-50%; низкий-0%.

Средняя группа с русским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-30%; средний-68%; низкий-2%.

Средняя группа с казахским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-75%; средний-25%; низкий-0%.

Младшая группа с русским языком обучения высокий уровень- 10%; средний-40%; низкий-50%.

Младшая группа казахским языком высокий уровень обучения уровень- 30%; средний-50%; низкий-20%.

Мониторинг промежуточный

Старшая группа с русским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-70%; средний-30%; низкий-0%.

Старшая группа с казахским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-68%; средний-32%; низкий-0%.

Средняя группа с русским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-42%; средний-58%; низкий-0%.

Средняя группа с казахским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-85%; средний-15%; низкий-0%.

Младшая группа с русским языком обучения высокий - 20%; средний-40%; низкий-40%.

Младшая группа казахским языком обучения высокий уровень- 40%; средний-40%; низкий-10%.

Мониторинг итоговый

Старшая группа с русским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-90%; средний-10%; низкий-0%.

Старшая группа с казахским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-90%; средний-10%; низкий-0%.

Средняя группа с русским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-72%; средний-28%; низкий-0%.

Средняя группа с казахским языком обучения мониторинг составил по всем областям высокий уровень-85%; средний-15%; низкий-0%.

Младшая группа с русским языком обучения высокий уровень- 30%; средний-50%; низкий-20%.

Младшая группа казахским языком обучения высокий уровень- 50%; средний-40%; низкий-10%.

В 2024-2025 учебном году в каждой возрастной группе проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребенка на каждом этапе. На основании данных стартового мониторинга воспитатель мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Мониторинг компетентностного развития дошкольников способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку.

Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Предшкольный класс

2022-2023

[https://drive.google.com/drive/folders/1BNec5FzF2qUe8p2jlaq3JtNM0MbFmRen?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1BNec5FzF2qUe8p2jlaq3JtNM0MbFmRen?usp=drive_link)
[https://drive.google.com/drive/folders/1lb9RX1Memetz_0KjHQ8Jajd-iP2K2Dz?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1lb9RX1Memetz_0KjHQ8Jajd-iP2K2Dz?usp=drive_link)

2023-2024

[https://drive.google.com/file/d/1153oH7BeUtMBU5CGi_OBgUwspXc4VnF8/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1153oH7BeUtMBU5CGi_OBgUwspXc4VnF8/view?usp=drive_link)
[https://drive.google.com/file/d/1153oH7BeUtMBU5CGi_OBgUwspXc4VnF8/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1153oH7BeUtMBU5CGi_OBgUwspXc4VnF8/view?usp=drive_link)

2024-2025

[https://drive.google.com/file/d/18aG8G-89KfxyzflzHBJZDO7tqaKBWPP/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/18aG8G-89KfxyzflzHBJZDO7tqaKBWPP/view?usp=drive_link)
[https://drive.google.com/file/d/1OOX5XiBOVltR9LCUmTF5n08Y44CrZdbf/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1OOX5XiBOVltR9LCUmTF5n08Y44CrZdbf/view?usp=drive_link)

Муні-центр

2022-2023

[https://drive.google.com/drive/folders/1FgH7IzPbWrMF386LJyivoKKia9KabJSR?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1FgH7IzPbWrMF386LJyivoKKia9KabJSR?usp=drive_link)
[https://drive.google.com/drive/folders/1Oh3X0BfmoGAV-9WkKB6ToRPnuTDuCG?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1Oh3X0BfmoGAV-9WkKB6ToRPnuTDuCG?usp=drive_link)

2023-2024

[https://drive.google.com/drive/folders/1I84qkY1foyt7eGa1odmkiXimE34eH0GO?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1I84qkY1foyt7eGa1odmkiXimE34eH0GO?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1MPnP0ZqB67YLYIG33VZv0ComM5ZOb9ap?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1MPnP0ZqB67YLYIG33VZv0ComM5ZOb9ap?usp=drive_link)

2024-2025

[https://drive.google.com/drive/folders/1GkqoIjamoEPlv5wBPKDKw9FXDk75J95t?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1GkqoIjamoEPlv5wBPKDKw9FXDk75J95t?usp=drive_link)
[https://drive.google.com/file/d/13HKouk70TEidygPzJwMdGpUx2PwU3aEP/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/13HKouk70TEidygPzJwMdGpUx2PwU3aEP/view?usp=drive_link)

Приложение 18 Индивидуальные карты

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

На основании данных стартового мониторинга воспитатель мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». По результатам мониторинга заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

Предшкольный класс
2022-2023

https://drive.google.com/file/d/1qVNBCvE5vqdyvOUNzRM95IOEjtfGIqr8/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1J7uRLr76n1Av9-8tiALuCEJErS2glNu1/view?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1voMKzuugnoxOLo08zRD76q9IO7IE26R0/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1nR1cvKRZO8px7qmt5qgGwKb-NN1CYXPE/view?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1DoFXbS5qQ3Zg9RiWYC4M6vtQvAMG7pnA/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1fvqgrTma2fFuIif62HaRyVOj-Sn5cRaZ/view?usp=drive_link

Мини-центр
2022-2023

https://drive.google.com/drive/folders/1gi134Ml4ntGeNj3uJ7QwyJ4t-WXW9jmf?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1Jk9yDJ4cxcYm-pN9jVxyohvBiJgZJfGe?usp=drive_link

2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1Sk6qD3GrqMdfi9bfU2IpifW7G8yaVa6D/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/1Mf41GLvSktYsIFH9S1XBtswFRlz_OX3a?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1KbgTbXIScLeZWatl6CAL6SzTsT23z0mu?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1W3tglHYLgNc6mVe1LDN_5iXOSsdLmv7Z/view?usp=drive_link

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

2022-2023 учебный год

предшкольный класс русским и казахским языком обучения, (от 5-ти лет) — 20 ч.;
для детей с русским языком обучения:

- младшая группа (дети 2 лет); средняя группа (дети 3-х лет); старшая группа дети (4-х лет) –
Организованная деятельность – интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через
разные виды детской деятельности.

2023-2024 учебный год

Предшкольный класс русским и казахским языком обучения (дети 5-ти лет) – итого – 20 ч.;
для детей с русским языком обучения:

- младшая группа (дети 2 лет);средняя группа (дети 3-х лет) ; старшая группа дети (4-х лет) – Организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности.

2024-2025 учебный год

Предшкольный класс русским и казахским языком обучения (дети5-ти лет) – итого – 20 ч.; для детей с русским языком обучения:

- младшая группа (дети 2 лет);средняя группа (дети 3-х лет) ; старшая группа дети (4-х лет) – Организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности.

Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы до приема воспитанника в 1 класс

Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 5 лет, в одной возрастной группе -1 год.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	ТУП № 499 от 12 августа 2016 года с изменениями ТУП № 422 от 14 октября 2022 года	ТУП № 499 от 12 августа 2016 года с изменениями ТУП № 422 от 14 октября 2022 года	ТУП № 499 от 12 августа 2016 года с изменениями ТУП № 422 от 14 октября 2022 года
Объем учебной нагрузки	Младшая группа ; средняя группа; старшая группа - часы организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности	Младшая группа ; средняя группа; старшая группа - организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности	Младшая группа ; средняя группа; старшая группа - организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности

**Раздел 7. Опрос учатников образовательного процесса
Результат опроса сотрудников дошкольной организации**

№	Вопрос	согласен	не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	100%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.	100%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	100%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	100%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	100%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	100%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	100%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	100%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	100%	0%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	87%	13%
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	100%	0%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	100%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	100%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	89%	11%
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	100%	0%
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрение педагогов	89%	11%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	100%	0%
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	%	100%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной	56%	44%

	организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь		
	ИТОГ:	100%	

Результат опроса родителей дошкольной организации

№	Вопрос	согласен	не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в дошкольную организацию.	88%	12%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	100%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью воспитателей группы.	92%	8%
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	88%	12%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	92%	8%
6	Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.	100%	%
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.	96%	4%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей	85%	15%

	дошкольного возраста.		
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	100%	0%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	85%	15%
11	Вы довольны организацией работы детского сада.	96%	4%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.	37%	63%
13	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.	54%	46%
	ИТОГ:	100%	

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостаточное количество:

- наглядных пособий
- аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения
- печатных пособий
- методических пособий

Раздел 9. Выводы и предложения

Создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность дошкольного обучения соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Таким образом, результаты самоаттестации дошкольного образования (мини-центра «Балапан», предшкольных классов) подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Заключение:

Дошкольная организация КГУ «Веселорощинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области, подтверждает, что уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший.

**Лист оценивания дошкольной организации
КГУ «Веселорощинская ОСШ» отдела образования Железинского
района, управления образования Павлодарской области**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	50%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	90%	4

5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80%	3
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	50%	2
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	100%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
	Общий балл		36

Уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший

Председатель комиссии:

и.о руководитель организации образования _____ Басанова Б.Ж.

Члены комиссии:

-----Методист Дудко О.В.

-----Председатель профсоюзного комитета Дудко О.В.

Секретарь комиссии: Балтабаева К.В.